



## LOS FANTASMÁTICOS

**Título:** *¿Par o impar?*

**Subtítulo:** Aprende los números pares e impares

**Autor:** Andrea Iachini

**Ilustradora:** Adriana Camargo

**Número de páginas:** 22

**Formato:** 19,2 cm x 19,2 cm

**Colección:** Los Fantasmáticos

**ISBN:** 978-84-1361-716-9

Aprendemos a:

## ***Distinguir números pares e impares***

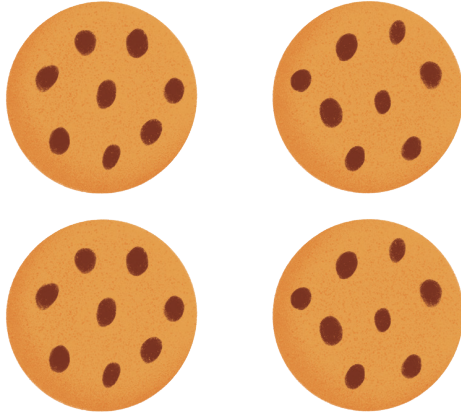
Con **¿Par o impar?** y a través del humor, el ritmo y la repetición, los niños y niñas aprenden a distinguir entre lo que se puede agrupar en parejas y lo que siempre deja uno suelto. Comprender la diferencia entre pares e impares desde pequeños es un paso clave en su pensamiento lógico y numérico: les ayudará a organizar el mundo, a reconocer patrones, a iniciarse en la división, y a construir las bases de un razonamiento matemático que usarán toda la vida.

LOLA MORALES

Profesora de Matemáticas

# REPARTE DULCES

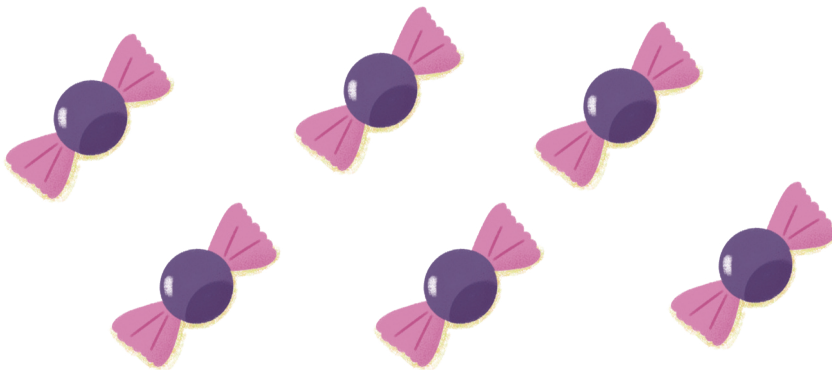
- 1 ¡Reparte galletas!** Turi y Emmy quieren dos galletas cada uno.  
¿Puedes hacer parejas de galletas? ¡Rodéalas con un lápiz!



¿Cuántas galletas hay?

¿Es un número par o impar?

- 2 ¡Reparte caramelos!** Pati y Fibo quieren caramelos, y para que sea justo se los quieren repartir a partes iguales. ¿Puedes separar los caramelos en dos grupos iguales? ¡Rodéalos con un lápiz!



¿Cuántos caramelos hay?

¿Es un número par o impar?

# ¡ALIMENTA A FIBO!

Fibo quiere que toda la comida sea par. Por eso, si hay alguna cosa que se queda sin pareja, ¡se la quiere comer! ¿Lo ayudas?

- Recorta el plátano, las cerezas y los tomates.
- Haz parejas de elementos iguales.
- Si algún elemento se queda solo, ¡mételo en la boca de Fibo!





# COMPLETA PARA QUE SEA PAR

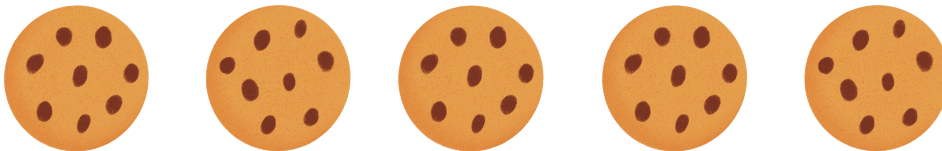
Los fantasmáticos quieren comprar un número par de caramelos, galletas y pizzas. ¿Les ayudas?

**1** Han cogido 3 caramelos. ¿3 es par o impar?



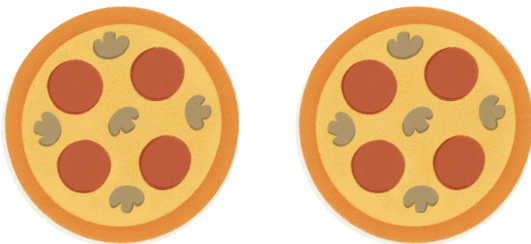
Si es impar, dibuja un caramelo más para que sea par.

**2** Han cogido 5 galletas. ¿5 es par o impar?



Si es impar, dibuja una galleta más para que sea par.

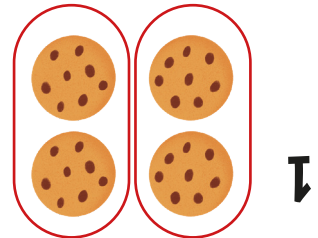
**3** Han cogido 2 pizzas. ¿2 es par o impar?



Si es impar, dibuja una pizza más para que sea par.

# SOLUCIONES

## REPORTE DULCES



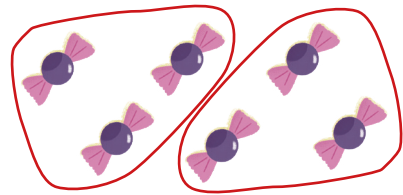
1

¿Cuántas galletas hay?

4

PAR

¿Es un número par o impar?



2

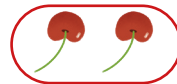
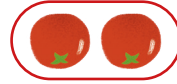
¿Cuántos caramelos hay?

6

PAR

¿Es un número par o impar?

## ALIMENTA A FIBO



## COMPLETA PAR QUE SEA PAR



IMPAR

1 El número 3 es

1



IMPAR

2 El número 5 es

2

PAR

3 El número 2 es

3



No hace falta dibujar ninguna pizza más porque ya era par.

## ¿YA CONOCES NUESTRA NEWSLETTER?

Suscríbete para estar al tanto de nuestras novedades y descubrir un mundo de noticias y contenidos exclusivos.

[shackletonkids.com](http://shackletonkids.com)

SUSCRIBIRME AHORA

