

## Actividades

---



### • LOCOS POR LA HISTORIA •

**Título:** La prehistoria

**Autor:** Javier Alonso

**Ilustrador:** Wuji House

**Número de páginas:** 48

**Formato:** 19,5cm x 24cm

**Colección:** Locos por la historia

**Isbn:** 978-84-1361-383-3

---

### EL AUTOR

Javier Alonso, de Madrid, es escritor, traductor, y guía de viajes arqueológicos. Le apasionan la historia, la arqueología y las culturas antiguas del Próximo Oriente. Es autor de una gran cantidad de títulos de las colecciones *Mis pequeños héroes*, *Mitología para niños* y *Locos por la historia*, así como del libro *Arqueología. 20 descubrimientos que cambiaron la historia*, todo de Shackleton Kids.

### EL TEMA

¿Cómo vivían nuestros antepasados prehistóricos? ¿Qué comían? ¿Cómo se resguardaban del frío por las noches? ¿Y de los predadores? En este episodio, el abuelo, Marco y Carmen conocerán la prehistoria y ahondarán en temas como la evolución de los homínidos, los animales prehistóricos, el arte rupestre, las edades de los metales, y mucho más.

### ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

A partir de los contenidos del libro, proponemos un conjunto de actividades para profundizar en conceptos básicos de la prehistoria.

# LOS VIPS DE ESTE EPISODIO



## HOMBRE DE NEANDERTAL

Era bajito pero muy fortachón y podía soportar muy bien el frío. Mi cerebro era más grande que el tuyo. Fui un gran cazador y comía de todo, incluso mamuts, de los cuales aprovechaba hasta los huesos para construir cabañas.

## HOMO ERECTUS

Puedo presumir de haber sido el primero del género *Homo*. Caminar erguido me permitió tener las manos libres para hacer herramientas con piedra, fabricarme vestidos y dominar el fuego. Además, fui la primera especie de *Homo* que decidió salir de África.



## HOMO SAPIENS

Soy la especie de la que derivan los actuales seres humanos, y ya hago casi todas las cosas que haces tú: tengo la capacidad de comunicarme, creo arte sobre las paredes de mi cueva, tengo perros domesticados que me sirven de mascotas... ¡Estoy deseando inventar la escritura para entrar de lleno en la historia!

## HOMO SAPIENS SAPIENS

No solo he conseguido escribir y comunicarme con otros seres; también soy capaz de inventar objetos que hacen más fácil la vida a los demás. He realizado grandes hazañas, como ir al espacio y hacer helados.



# JUEGOS Y ACTIVIDADES

## 1 Adivinanzas. Ponte a prueba.

A. Elegante como un elefante,  
y suavcito como un cachorrito.  
¿Quién soy? Dímelo tú, soy el...

.....

B. Soy un primate que camina erguido,  
aunque aún no soy hombre  
(ni minino).

.....

C. Soy bajito y cabezón,  
pero fuerte como un toro,  
aunque eso no me valió  
para salvarme de la extinción.

.....

D. Una casa donde no se puede vivir,  
y que es muy difícil de construir:  
mis paredes pesan un montón,  
y no tengo puerta ni portón.

.....

## 2 Encuentra al intruso.

En este listado de homínidos hay dos personajes que no salen en este libro. ¿Puedes encontrarlos?

- a) Heidelbergensis
- b) Habilis
- c) Torcidus
- d) Floresiensis
- e) Lentejiense
- f) Erectus

## 3 ¿Verdadero o falso?

- a) El estilo de vida nómada corresponde a los habitantes de las cuevas.
- b) El Homo sapiens llegó a América hace unos 15 000 años.
- c) Lucy es el homínido más antiguo del que tenemos restos.
- d) Sapiens y neandertales convivieron durante unos 10 000 años.
- e) Las piedras de Stonehenge están puestas en fila india.
- f) La Edad del Hierro va antes que la Edad del Bronce.
- g) La prehistoria finaliza con la invención de la escritura.
- h) Los neandertales eran más altos que los *homo sapiens*.

# 4

## El mundo de los *homo sapiens*

Durante la Edad de Hielo, los *homo sapiens* llegaron al continente americano. ¿Cómo lo hicieron? ¿Por mar o por tierra?

---

---

---

A nuestros antepasados les gustaba pintar las paredes de las cuevas. ¿Qué solían pintar?

---

---

---

¿Qué pintarías tú si pudieras decorar las paredes de tu habitación?

---

---

---

Y también hacer construcciones con piedras. ¿Cómo se llama el tipo de arquitectura que utiliza piedras enormes? Pon un ejemplo de yacimiento arqueológico.

---

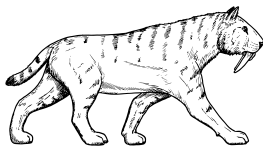
---

---

# 5

## El mundo hace millones de años

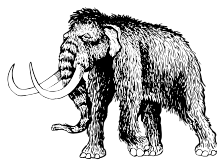
En la prehistoria, vivían animales que ya no existen en la actualidad porque se han extinguido. ¿Cuáles de estos animales se han extinguido? Señálalos y escribe su nombre.



a.



b.



c.



d.



e.

---

---

---

# 6

## El fin de la prehistoria.

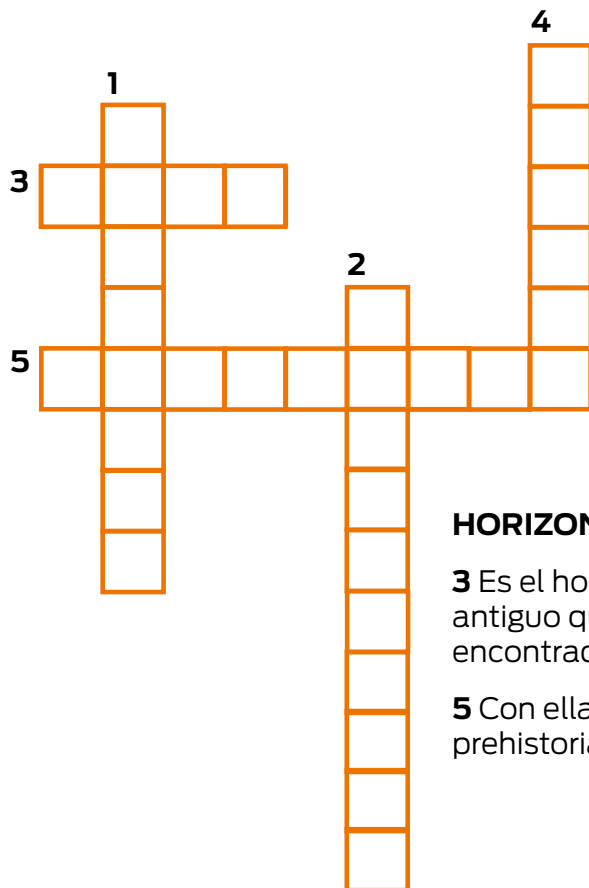
¿Qué marca el final de la prehistoria?

---

---

---

# AUTODEFINIDO



## HORIZONTALES

**3** Es el homínido más antiguo que se ha encontrado.

**5** Con ella acaba la prehistoria.

## VERTICALES

**1** Es cuando las personas van de un lado a otro y no tienen una vivienda fija.

**2** Es el arte que practicaban nuestros antepasados.

**4** Es uno de los crómlech más famosos.

# SOPA DE LETRAS

F	U	E	G	O	F	J	T	I	U	K	J	Y	S
J	H	O	M	O	S	A	P	I	E	N	S	Y	L
M	T	P	B	F	S	M	U	W	K	G	T	B	W
I	B	Y	T	F	Y	G	U	M	E	Z	Z	B	G
M	V	O	A	G	S	D	R	W	L	S	L	V	R
G	A	P	R	E	H	I	S	T	O	R	I	A	M
A	D	L	Y	C	U	E	V	A	S	Z	H	G	B
X	R	N	M	O	M	U	U	Z	L	R	Q	X	H
S	U	L	V	P	J	U	U	N	B	X	O	L	H
H	O	M	O	E	R	E	C	T	U	S	N	S	B
N	I	J	N	J	H	B	B	Y	V	Y	A	M	M
H	Q	U	K	A	L	M	M	Q	B	K	E	O	D
S	V	J	M	P	V	O	O	S	Q	N	U	H	B
H	F	A	N	E	A	N	D	E	R	T	A	L	T

CUEVAS

HOMOERECTUS

NEANDERTAL

FUEGO

HOMOSAPIENS

PREHISTORIA

# NUESTROS ANTEPASADOS

En el cuento, el abuelo explica que los humanos y algunos primates tienen antepasados comunes. Dibuja a los animales indicados en los recuadros y luego observa: ¿qué tienen en común y qué les diferencia?

Orangután

Human@

Gorila

Chimpancé

Semejanzas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diferencias

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# PINTA Y COLOREA

En este dibujo, el abuelo, Carmen y Marco están haciendo fuego, cada uno de una manera distinta. Píntalo y describe cómo lo hace cada uno de ellos.



# DIFERENCIAS

Encuentra las 5 diferencias entre los dibujos.

Dibujo 1.



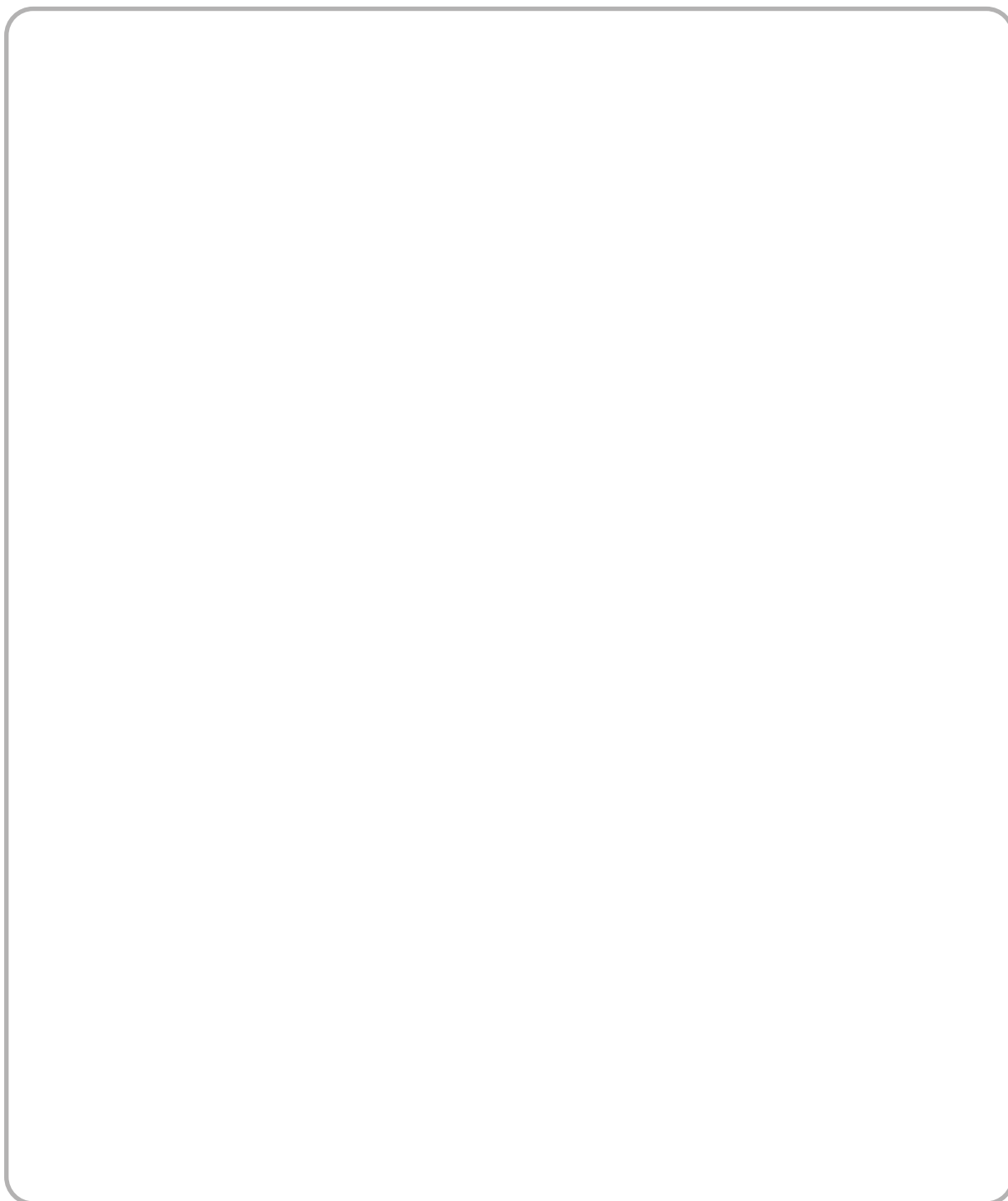
Dibujo 2.





# MÁS ALLÁ DE LA PREHISTORIA

¿Te imaginas viviendo en un poblado prehistórico? Dibújalo aquí.



# SOLUCIONES

## 1. ADVINANZAS.

- a) Mamut; b) *Homo erectus*; c) Hombre de neandertal; d) Dolmen.

## 2. ENCUENTRA AL INTRUSO.

- (c) y e)

## 3. ¿VERDADERO O FALSO?

- a) F; b) V; c) V; d) V; e) F; f) F; g) V; h) F.

- 4 Soluciones a trabajar en clase.

## 5 EL MUNDO HACE MILLONES DE AÑOS.

- a) Tigre dientes de sable; b) Mamut; c) Megaterio

## 3. EL FIN DE LA PREHISTORIA.

La invención de la escritura.

## AUTODEFINIDO

1. Nómada.

2. Rupestre.

3. Lucy.

4. Stonehenge.

5. Escritura.

© Fotografías: Mateusz Atroszko/Shutterstock.com; Vorobiov Oleksii B/Shutterstock.com; Naddya/Shutterstock.com; alyabigJoy/Shutterstock.com.

F	U	E	G	O	F	J	T	I	U	K	J	Y	S	
J	H	O	M	O	S	A	P	I	E	N	S	Y	L	
M	T	P	B	F	S	M	U	W	K	G	T	B	W	
I	B	Y	T	F	Y	G	U	M	E	Z	Z	B	G	
M	V	O	A	G	S	D	R	W	L	S	L	V	R	
G	A	P	R	E	H	I	S	T	O	R	I	A	M	
A	D	L	Y	C	U	E	V	A	S	Z	H	G	B	
X	R	N	M	O	M	U	U	Z	L	R	Q	X	H	
S	U	L	V	P	J	U	U	N	B	X	O	L	H	
H	O	M	O	E	R	E	C	T	U	S	N	S	B	
N	I	J	N	J	H	B	B	Y	V	Y	A	M	M	
H	Q	U	K	A	L	M	M	Q	B	Q	B	E	O	D
S	V	J	M	P	V	O	O	S	Q	N	U	H	B	
H	F	A	N	E	A	N	D	E	R	T	A	L	T	

## SOPA DE LETRAS